



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Materiałowa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

Liczba punktów ECTS

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Jadwiga Wolak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: [jadwiga.wolak @put.poznan.pl](mailto:jadwiga.wolak@put.poznan.pl)

tel. Xxxx

Studium Języków Obcych PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

tel.: 061 665 24 91

Wymagania wstępne

1 Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

2 Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

3 Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji



Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Wiedza: W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Materiały inżynierskie - metale i ich stopy, materiały ceramiczne, polimerowe, kompozytowe
2. Struktura materiałów i ich własności. Dobór materiałów do zastosowań
3. Mechanizmy zużycia materiałów
4. Ochroną środowiska oraz metody recyklingu materiałów,

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności

Umiejętności: W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/ opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne

Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu



oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego związanego z podstawowymi materiałami inżynierskim – metalami i ich stopami, materiałami ceramicznymi, kompozytowymi i polimerowymi, strukturą materiałów, własnościami oraz doбором materiałów do zastosowań, mechanizmami zużycia materiałów, ochroną środowiska, metodami recyklingu materiałów.

Zapoznanie się ze sposobami interpretowania i opisywania wykresów.

Zapoznanie się ze słownictwem z zakresu algebry i geometrii, niezbędnych do wyrażania podstawowych działań matematycznych oraz opisywaniem kształtów, figur i brył.

Metody dydaktyczne

Ekspozujące: Prezentacje

Problemowe: Praca indywidualna i w zespołach, udział w dyskusjach.

Praktyczne: formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, przygotowanie prezentacji, korzystanie z możliwości oferowanych przez Internet.

Literatura

Podstawowa

1. Ibbotson, M. 2013. Professional English in Use Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

2 Ibbotson, M. 2009. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca

1. Dooley, J. / Evans. V. 2001, Grammarway 4. London: Express Publishing.

2. Glendinning, E. H. / Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.

3. Grzegózek, M. and Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.



4. Hanf, B. 2001. Angielski w technice. Poznań: Wydawnictwo LektorKlett (Pons).
5. Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express intermediate. Oxford: Oxford University Press.
6. Bonamy, D. 2011. Technical English 4. Pearson Education Limited.
7. Materiały on-line

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	60	

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności